

# МИ – СХІД СОНЦЯ НАШОЇ ДЕРЖАВИ

Україна

Черкаська загальноосвітня школа №5

Черкаська спеціалізована школа №3



## Учасники проекту

учениці ЗОШ №5 Іщенко Сніжана,  
Юрченко Крістіна, Ковба Анна, Смик  
Ірина, Мушта Поліна, Бабич Віка,  
Россоха Аріна, Мусієнко Діана,  
Кутова Іванна, Соколова Лілія  
учениця СПШ №3 Опара Єва та  
учитель – консультант – Гриценко  
Наталія

Черкаська загальноосвітня школа I–III  
ст. № 5 Черкаської міської ради Україна,  
Черкаська область 18005 м. Черкаси, вул.  
Різдва, б.60 тел. +380 472 716662  
Черкаська спеціалізована школа I–III ст.  
№ 3 Черкаської міської ради Україна,  
Черкаська область 18005 м. Черкаси,  
вул.Байди Вишневецького,58 Тел. +380472  
37–20–87

## Види нашої діяльності

- Знайомство з радянською епохою (лекції учителя, дослідження підручників, кінофільмів)
- Аналіз автобіографії –щоденника
- Дослідження інтернет-джерел
- Інтерв'ювання школярів та учителів школи, вихованців «Поклику Яру»
- Монтування фільму

У проєкті працювали: 1  
учителька,

2 дизайнерки, 4 учениці–  
дослідниці, 2 інтерв'юерки та  
2 режисерки– монтажери, 1  
озвучувач відео

**Логін до здатності творити майбутнє –**

**«свобода», а пароль – «відповідальність»**

**Олександра Бакланова, експертка з питань стратегічного розвитку**

Яке із пояснень поняття "відповідальність" – обов'язок перед іншими чи перед собою – є істинним? Де його "золота середина"? Куди мають хилитися шальки терезів – до внутрішньої відповідальності перед самим собою, коли ти зобов'язаний сам думати про своє сьогодні і майбутнє, не чекаючи вказівок згори, аби потім мати змогу змінювати світ навколо себе? Чи все таки відповідальність – це категорія переважно зовнішня, що означає зобов'язання перед іншими та державою – невтомно працювати на загальне благо та у якийсь момент віддати за неї життя – думка, яку наполегливо нав'язувала радянська пропаганда нашим рідним?

Саме на це було спрямоване наше дослідження, завдання якого – знайти ту "золоту середину" для себе та продемонструвати її одноліткам, аби лікувати сучасне українське суспільство від вражаючої безвідповідальності та інфантильності, закладеної в СРСР, бажання отримати блага від когось та тихо відсидітися навіть у таку загрозову для нас, як народу, добу. Нашим головним орієнтиром на цьому шляху стало достойне життя Героя з Черкас, Павла Наконечного, який зумів поєднати як строгу вимогливість до самого себе, так і діяльність задля інших, зокрема, розбудову на засадах Патріотизму, Дисципліни та Повертіння альтернативного суспільства, де молодь уміє брати на себе відповідальність



Наші цінні знахідки зі шкільного музею, які стали джерелами дослідження



МИ – СХІД СОНЦЯ НАШОЇ ДЕРЖАВИ

## Факти й числа

Завдяки участі утретє в конкурсі учнівських молодіжних проєктів «Радянське минуле.

(Пере)осмислення цінностей» в 2024 р. учні школи ушосте спробували власні сили у проєктній діяльності, а також уп'яте змогли долучитися до досліджень методом «усної історії»

**Логін до здатності творити майбутнє –**

**«свобода», а пароль – «відповідальність»**

**Олександра Бакланова, експертка з питань стратегічного розвитку**



Наш герой – Павло  
Наконечний (Добротворський).  
Кожне його фото супроводжується щирою  
посмішкою

"Українці у роки війни  
подорослішали, вчать  
вимагати відповідальності від  
інших, але також намагаються  
брати відповідальність на себе  
Алім Алієв, громадський  
активіст



**Рефлексія: що ми  
відчули та чого  
досягли впродовж  
діяльності у проєкті**

*Опара Єва, "золоте перо" нашої команди*

Ніколи не думала, що дослідження настільки  
затягують тебе... з кожним новим матеріалом мій  
світгляд змінюється, а бажання потрапити до  
«Поклику Яру» береться окрасити незгасним полум'ям.

*Консультантка проєкту, Наталля Гриценко*

Третю годину працюю в командному чаті. Яке ж таки  
диво - цей Інтернет: кожен робить своє, та командна  
робота кипить!

*Дослідниця Діана Мушєнко*

Завжди приємно досліджувати діяльність людини, що  
горла своєю справою, не боялася тріяти і втлювати. Це  
дуже надихає обирати життєвий шлях, який написаний  
тобою, а не суспільством.

*Ідейний двигун команди "Іра Етик"*

Я переконана, що історією Павла, ми - молодь,  
зможеть довести: за нами майбутнє нашої держави, бо  
ми - схід її сонця. І нехай що там каже старше  
покоління, виховане радянською добою... ми діти вільної  
України і писатимемо свої ідеали та принципи своїми  
силами!

## Використані ресурси

1. Енциклопедія сучасної України // <https://esu.com.ua/article-34408>
2. Катерина ОЛАС-ДЕКЕТ. Роль цінностей у розвитку суспільства і особи / Науковий вісник Ужгородського університету. Політологія, соціологія, філософія. Випуск 17.-с. 160// <http://surl.li/rrrms>
3. Маєр-Абіх К. М. Повстання на захист природи. Від доквілля до спільносвіту, Київ: Лібра, 2004, С. 96.
4. Рідель М., Свобода і відповідальність. Два засадничих поняття комунікативної етики, в: Ситниченко Л. Першоджерела комунікативної філософії, Київ: Либідь, 1996, С. 81.
5. Відповідальність кожного. Що може зробити одна людина?// <https://pen.org.ua/vidpovidalnist-kozhnogo-shho-mozhe-zrobyty-odna-lyudyna>
6. Він заповів: не робить мені могил . URL: <http://surl.li/rrrnc>
7. Поклик Яру... URL: <http://surl.li/rrrnv>
8. Віддав життя за Батьківщину .URL: <http://surl.li/rrroa>
9. <https://www.instagram.com/poklyk.yaru/>

**МИ - СХІД СОНЦЯ  
НАШОЇ ДЕРЖАВИ**



**«У загальній історії нашої Держави  
я — тільки елемент, як і всі ми.  
І загибель зараз — це честь»**

**Павло Добротворський**

**Павло Юрійович Наконечний**  
Черкасець, український солдат,  
учитель історії, громадський діяч

- Засновник ГО «Поклик Яру»
- Людина з ВЕЛИКОЇ ЛІТЕРИ, яка своєю метою бачила формування відповідального суспільства та реалізовувала її, виховуючи відповідальну молодь

Реалії робочого процесу. Інтерв'ю.



## Хроніка наших дій

Вибір об'єкту дослідження  
Січень(29-30)

**Ціль зрозуміла - відповідальність!**

Планування та розподіл доручень  
Лютий(4-9): дослідники, монтажери,  
інтерв'юери, дизайнери

**Дослідження**

Лютий- березень(1-9): пошук джерел, їх  
дослідження, написання текстів

**Інтерпретація**

Березень(11-13): Зйомки інтерв'ю  
(14-17) Монтаж фільму

**Анонсуємо матеріали проєкту**

Березень(18-22): Учням 5-11 класів-  
серія виховних годин, розроблених  
Гриценко Н. М.

• Квітень: презентація фільму у ЗОШ № 5, СПШ  
№3 та YouTube)

**«Талант перемагає в  
іграх, але командна  
робота та інтелект  
виграють чемпіонати».**  
– Майкл Джордан