

## Пошуковий щоденник

### 1. Вибір теми.

Ми, студенти Мирогощанського аграрного фахового коледжу, що знаходиться в Дубенському районі, Рівненської області. Навчаємось на другому курсі відділення «електрифікація». Під час одного з навчальних занять з історії України обговорювали тему «Україна в роки Другої світової війни». Викладачка запитала, що нам відомо про битву, яка відбувалась на околицях міста Дубно на початку радянсько-німецької війни? Студент нашої групи Вадим Коханець відповів, що то була найбільша танкова битва і відбувалась вона на полях поблизу його рідного села Верба. Оскільки, ширшою інформацією студенти не володіли, Лариса Миколаївна доручила нам провести пошукову роботу і зібрати інформацію про цей історичний епізод.

«Всяк повинен взнати свій народ, а в народі пізнати себе» (Г. Сковорода)

Саме таким гаслом керується викладачка нашого коледжу Лариса Бутрій, мотивуючи нас - студентів успішно вивчати історію України, відвідувати гурток «Краєзнавець» і займатись краєзнавчо-пошуковою справою.

«Чи задумувались ви, наскільки добре знаєте історію свого краю, свого села, міста?» – щоразу запитує вона і стверджує, що неможливо поставити на коліна той народ, що добре пам'ятає своїх предків, своє героїчне минуле.

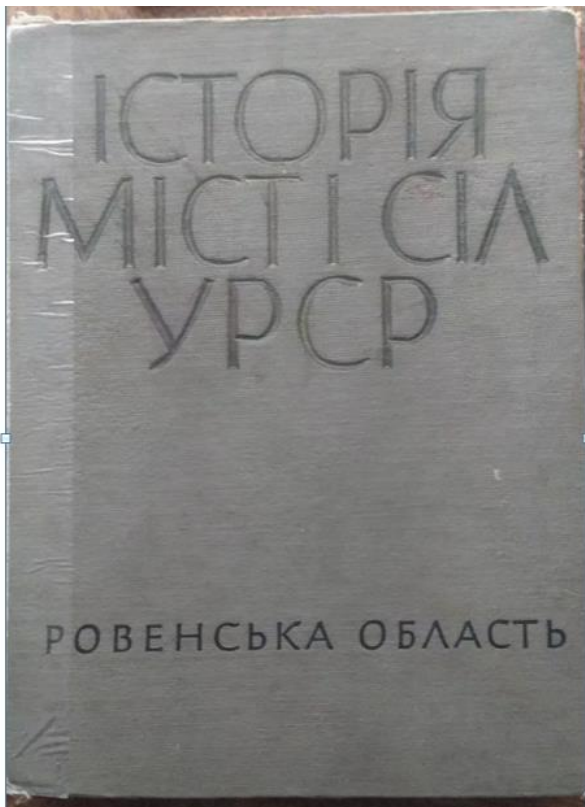
Відомо, що у другій Світовій війні з боку Радянського союзу загинуло близько 40 млн. людей, в тому числі понад 10 млн. становили людські втрати України. Тому ми вирішили з'ясувати, чому були понесені такі жертви (на прикладі танкової битви Дубно-Луцьк-Броди). Також нас зацікавила діяльність ОУН-УПА на наших землях і, зокрема, протидія партизанам з боку радянської влади.

Кращий реферат під назвою «**Історія мого села Верба у відзеркаленні історії моєї країни**», що підготували студенти **Коханець Вадим, Гук Богдан, Самчук Анастасія та Лічний Роман** (група Е-22), ми вирішили взяти за основу історичного проекту «Радянське минуле. Переосмислення історії» та відправити на конкурс. Так і виникла ідея долучитись до конкурсу, що є частиною міжнародного проекту.

## *2) Як ми досліджували*

Ми досліджували доступні матеріали, що висвітлювали битву Дубно - Луцьк – Броди, та яким було життя людей під час Другої світової війни і після її закінчення. З цією метою ми вивчали джерела з мережі Інтернет, читали книги та записували розповіді односельців, які зберігали в пам'яті інформацію про страшне лихоліття. Також від людей ми дізналися історичні подробиці, які так чи інакше стосувалися УПА. І зрозуміли, що радянська влада поширювала міф про терор з боку упівців щодо мирного населення.

Спершу ми завітали до місцевої бібліотеки та почерпнули де-яку інформацію з фундаментальної праці радянського періоду - «ІСТОРІЯ МІСТ І СІЛ УРСР (Ровенська область)».



Перечитали монографії:



Проект “Україна”: Жертва УПА  
місія Романа Шухевича.  
Данило Яневський  
Харків “Факт” 2013



“ЗРОДИЛИСЬ МИ ВЕЛИКОЇ ГОДИНИ...”  
ОУН і УПА  
Бібліотека “ІСТОРИЧНОЇ ПРАВДИ”  
Укладання й передмова Вахтанга Кіпіані  
Харків “Vivat” 2022

Ми прослухали інтерв'ю, а саме ефір Радіо Свободи в рубриці «Історичної Свободи», розповідь історика Андрій Харука. Дізналися багато цікавої інформації та конкретних деталей про танкову битву Дубно – Лцьк – Броди. Вияснили причину десятків тисяч смертей.

Переглядали відеоматеріали на YouTube. Найінформативнішим виявилось відео з каналу «Історія Без Міфів» «Українська повстанська армія: за вільну Україну проти всіх // Історія без міфів», автор Іван Патриляк, доктор історичних наук, професор.

Щоб не спиратися на обмежену кількість джерел, також використали літературу про діяльність УПА (ілюстрації вище). Дуже цікаво було дізнатися більше про національний рух Опору, хоч і не все ми помістили до проекту. Та, зате, ми перестали мислити міфами і домислами.

### *3) Як ми аналізували і робили висновки*

Зібравши матеріали, ми розпочали створення нашого проекту, а саме: обрали роботу в текстовому форматі. Спершу проаналізували події найбільшої танкової битви Другої світової війни на лінії Дубно – Луцьк – Броди. Побачивши, таку перевагу в кількості танків на боці СРСР, ми не зрозуміли, чому ж червона армія потерпіла програш? Також ми прослухали де-кілька історій про життя людей у післявоєнні роки.

Нас насторожило упереджене ставлення пропагандистів сусідньої країни до наших національних героїв, лідерів повстанського руху: С. Бандери, А. Мельника, Р. Шухевича, В. Кука. Також ми чули відгуки односельців та представників комуністичної номенклатури, які засуджували діяльність воїнів УПА. Під час своєрідного дослідження проблеми було виявлено два основні аргументи, якими оперували ненависники УПА: масове вбивство мирного населення та співпраця з німецькою владою.

Ми обговорювали ці питання як між собою, так і з нашими одногрупниками, друзями, батьками та викладачем історії України. По закінченні обговорення дійшли висновку, що історія радянського періоду писалась на догоду вождям тоталітарної системи. Історичні події та факти спотворювались – демонструвалась «велич» російського народу і применшувалась роль українського, а часто і трактувалась участь українців у світовому історичному процесі як ворожих СРСР елементів.

### *4) Як ми оприлюднили результати*

Для початку ми розмістили свою роботу на сайті коледжу та обговорили матеріали з одногрупниками в ході заняття з історії України. Організували та провели читацьку конференцію для студентів других курсів інших відділень. Увага більшості припала до битви Дубно-Луцьк-Броди, адже це відбувалося на нашій рідній землі, де ми живимо та навчаємося. Історія життя людей села Верба також не залишилася без уваги. Інформація щодо діяльності УПА розвіяла міфи, створені радянською пропагандою.

Знання історії України та краєзнавчого матеріалу дає нам змогу краще розуміти причини війни путінської Росії проти України та нашого народу, що вже триває з 2014 року, а з 24 лютого 2022 року перейшла в фазу широкомасштабної агресії. Події сьогодення будемо фіксувати, аналізувати і узагальнювати, однак то вже буде тематика для інших історичних проектів.

**Слава Україні і її воїнам! Все буде Україна!**



